

## طرح دوره بالینی



### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پزشکی مرکز آموزشی درمانی ۱۷ شهریور ۱۴۰۴-۱۴۰۵

|                                                                            |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| نام گروه: کودکان                                                           | تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارورزی |
| نام بخش: قلب                                                               | طول مدت دوره: یک هفته                             |
| نام مسئول برنامه: دکتر زینب السادات میرحقی                                 | زمان ارائه دوره: سه ماه                           |
| آدرس ایمیل: <a href="mailto:mirhaghjoo@yahoo.com">mirhaghjoo@yahoo.com</a> | تلفن و روزهای تماس: ۰۱۱-۳۲۲۶۱۰۳ شنبه تا پنجشنبه   |

#### اهداف کلی دوره:

کسب مهارت‌های شناختی، عملی و نگرش‌های لازم توسط کارورزان در برخورد با بیماری‌های **سیستم قلبی عروقی** کودکان به منظور رسیدن به تشخیص و آشنایی با اصول درمان آنها

#### اهداف اختصاصی:

آشنایی کارورز با

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تظاهرات آسیب شناسی و بالینی، یافته های معاینه فیزیکی، اقدامات تشخیصی از جمله ECG و chest X Ray و اکوکاردیوگرافی، کاتتریزاسیون و انژیوگرافی در انواع ناهنجاری های قلبی مادرزادی</li> <li>• اقدامات درمانی در ناهنجاری های قلبی مادرزادی از جمله اقدامات درمانی مدیکال و جراحی های تصحیحی و جراحی های تسکینی</li> <li>• مراقبت های پس از عمل در انواع ناهنجاری های قلبی مادرزادی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، نحوه تشخیص و درمان و نیز پیش آگهی در اندوکاردیت عفونی</li> <li>• اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، نحوه تشخیص و درمان و نیز پیش آگهی در تب روماتیسمی</li> <li>• اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، نحوه تشخیص و درمان و نیز پیش آگهی نارسایی قلبی در کودکان</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ردیف | روز      | تاریخ | ساعت ۸-۷                                                                | ساعت ۹-۸              | ساعت ۱۰-۹                                    | ساعت ۱۱-۱۰                                      | ساعت ۱۲-۱۱                                   | ساعت ۱۴-۱۲:۳۰ | ماه سال |
|------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------|
| ۱    | شنبه     |       | گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران<br>بخش مربوطه به همراه کارآموز<br>ودستیار | جلسه گزارش<br>صبحگاهی | راند بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | راند<br>بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | شرکت در کنفرانس<br>داخل بخشی                 | کلاسهای تئوری |         |
| ۲    | یکشنبه   |       | گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران<br>بخش مربوطه به همراه کارآموز<br>ودستیار | جلسه گزارش<br>صبحگاهی | راند بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | راند<br>بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | شرکت در CP/گراوند<br>راند/گزارش مرگ و<br>میر | کلاسهای تئوری |         |
| ۳    | دوشنبه   |       | گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران<br>بخش مربوطه به همراه کارآموز<br>ودستیار | جلسه گزارش<br>صبحگاهی | راند بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | راند<br>بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | شرکت در ژورنال کلاب<br>دستیار                | کلاسهای تئوری |         |
| ۴    | سه شنبه  |       | گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران<br>بخش مربوطه به همراه کارآموز<br>ودستیار | جلسه گزارش<br>صبحگاهی | راند بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | راند<br>بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | شرکت در معرفی بیمار<br>جالب                  | کلاسهای تئوری |         |
| ۵    | چهارشنبه |       | گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران<br>بخش مربوطه به همراه کارآموز<br>ودستیار | جلسه گزارش<br>صبحگاهی | راند بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | راند<br>بخش(همراه<br>استاد ودستیار<br>وکارآموز) | شرکت در کنفرانس<br>اساتید/کنفرانس<br>دستیار  | کلاسهای تئوری |         |
| ۶    | پنجشنبه  |       |                                                                         |                       |                                              |                                                 |                                              |               |         |
| ۷    | جمعه     |       |                                                                         |                       |                                              |                                                 |                                              |               |         |

منابع اصلی درس( عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. Nelson essentials of pediatrics (last edition)

۲. Nelson textbook of pediatrics (last edition)(به صورت موردی)

### روش تدریس

- Small group discussion
- Case based teaching
- Bed side teaching
- Active participation
- Demonstration

### امکانات آموزشی

- لب تاب
- ویدئوپروژکتور
- مولاژ

نحوه ارزشیابی دانشجو و برم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره ■ ب) پایان دوره ■

| روش آزمون                                                   | نمره | تاریخ       |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|
| OSCE                                                        | 5    | پایان دوره  |
| حضور و غیاب در بخش و رعایت مقررات دوره ( Log - book ژورنال) | 3    | در طول دوره |
| Log book                                                    | 2    | در طول دوره |
| روتیشن                                                      | 5    | در طول دوره |
| نمره دستیار                                                 | 5    | در طول دوره |

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)  
هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت نظم و مقررات در محل کار
- تلاش در جهت کسب اطلاعات علمی و مهارتهای عملی
- آشنایی با بیماران و ثبت مداوم اطلاعات بیمار در پرونده
- پیگیری امور تشخیصی و درمانی بیماران مربوطه
- حسن خلق و رعایت اخلاق پزشکی در ارتباط با بیمار و همکاران